



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DEL PUEBLO GITANO, CELEBRADA POR VÍA TELEMÁTICA EL DÍA 5 DE MAYO DE 2025.

ASISTENTES

Ministerio de Educación y Formación Profesional

Consejero Técnico de la SGCTIE. Área Educación Inclusiva

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (Secretaría del Consejo Estatal del Pueblo Gitano)

Representantes del Movimiento Asociativo del Pueblo Gitano

Asociación de Enseñantes con Gitanos

Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira

Federación Gitana de Andalucía y Almería

Experto

Ausencias:

Fundación Pere Closa

Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas

FAGA Aragón

Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas (FAKALI)

En Madrid, a las 09:30 horas del día 5 de mayo de 2025, por vía telemática, se abre la sesión, con el siguiente Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Debate y acuerdos sobre la propuesta de las publicaciones:
-“ Voces de éxito en la comunidad educativa gitana”
- Tríptico: “La escuela infantil también es para los gitanos”
3. Propuesta de elección de nuevo experto.
4. Ruegos y preguntas.



1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. (abril 2025)

Al inicio de la reunión no hay quorum suficiente para aprobar el acta ni tomar acuerdos vinculantes. Se propone aprobar ambas actas en la próxima reunión.

2. Debate y acuerdos sobre la propuesta de las publicaciones:

Aunque de inicio no hay quorum suficiente se decide mantener la reunión ya que las vocalías de la Asociación de Enseñantes con Gitanos y Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira, ambas presentes, no asistieron a la anterior reunión por lo que se procede a informar brevemente de palabra sobre lo tratado en la reunión anterior y exponer ambas propuestas sobre las que se enviaron sendos borradores. Durante la reunión se incorpora la representante de la Federación Gitana de Andalucía y Almería, por lo que, al haber mayoría de vocalías, se entiende que ya existe quorum suficiente para el desarrollo normal de la reunión.

----- expone la propuesta de publicación “*Voces de Éxito de la Comunidad Gitana*”, que ya se presentó de manera breve en la reunión anterior. Con esta iniciativa se pretende dar voz a alumnado que esté desarrollando trayectorias educativas exitosas, así como a como a otros miembros de la comunidad educativa. Igualmente se pretende visibilizar el papel de las entidades sociales gitanas en su trabajo educativo.

Expone que la estructura se organizaría por capítulos, uno por cada entidad que decida participar. Cada capítulo incluirá, una presentación de la entidad correspondiente y su ámbito de actuación y dos testimonios de estudiantes (garantizando la paridad de género), pertenecientes a etapas de educación obligatoria y postobligatoria, así como un testimonio de a de un familiar, de un docente y de un técnico o mediador social.

Cede la palabra a las entidades sociales para que compartan su opinión sobre lo expuesto. -----, como representante de Kamira, manifiesta su interés en la propuesta, considerándola pertinente para el inicio del próximo curso escolar, como un recurso positivo para los centros y las entidades sociales. No obstante, advierte de las dificultades logísticas que puede implicar la participación de alumnado de secundaria junto a sus familias, por falta de relación o vergüenza.

Por otro lado, -----, en representación de las Asociación Enseñantes con Gitanos, señala que su organización no trabaja directamente con usuarios, aunque muchos de sus profesionales colaboran con centros educativos. Se compromete a valorar internamente en la próxima asamblea la participación de su entidad y considera que no habría grandes dificultades para participar y también realizar las entrevistas desde su entidad.

Continuando con la reunión, ----- propone que este trabajo sea una actuación conjunta del grupo de educación y sirva como altavoz para las entidades sociales integrantes. Además, plantea la posibilidad de extender la invitación a otras organizaciones, como la Fundación Secretariado Gitano y la Asociación

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Barró o Red Artemisa, que participaron en la jornada sobre educación y alumnado gitano del mes de febrero.

-----, informa que desde el servicio de publicaciones del MEFPD solicitan disponer de autorizaciones pertinentes para de los informantes para el tratamiento de los testimonios e imágenes en la publicación la publicación de testimonios e imágenes de las personas participantes y añade que en principio la transcripción de los testimonios se realizaría desde la Subdirección, para lo cual se remitirían a esta tanto la grabación como las imágenes correspondientes a las entidades.

Añade que se realizaría como en otras publicaciones un prólogo institucional y que se puede proponer la realización de un epílogo por parte de alguna persona experta y referente en el ámbito educativo gitano.

----- respalda la ampliación de la propuesta a otras organizaciones, y manifiesta que la participación de Fundación Secretariado Gitano sería muy positiva debido a su repercusión en toda la península y por su trabajo con centros educativos. También se plantea la posibilidad de identificar otras entidades que trabajen directamente con el entorno educativo.

----- señala que se puede enviar un correo al resto de entidades del Consejo por si alguna entidad que participa del grupo de educación se quiere sumar, aunque habría que ver primero con cuántas del grupo de educación se cuenta.

A continuación, ----- expone la segunda actuación referido a la elaboración de un folleto informativo para familias gitanas con el fin de animar a la escolarización de 0 a 3 años. Recuerda que en la reunión anterior se presentó un borrador y que se expuso por alguna vocalía que contenía demasiado texto y era mejor apoyarse más en imágenes. Expresa que entonces habría que realizar un contrato con alguna empresa de comunicación y basarse en fotografías de los espacios de una escuela infantil.

Ante esta actuación, -----, de Kamira, subraya la necesidad de adaptar el lenguaje del folleto para hacerlo más accesible. ----- expresa dudas sobre el alcance real de este tipo de materiales y si merece la pena la inversión de esfuerzos. Propone que se consulte directamente a las entidades que trabajan con familias para valorar la utilidad del folleto, su posible distribución o su uso por mediadores y técnicos en el entorno educativo.

----- manifiesta su conformidad con lo planteado por ----- y que sería deseable incluir esta actuación junto con otras, en medidas de carácter más global encaminadas al fomento e impulso de la escolarización de 0 a 3 para alumnado vulnerable. Propone centrarse de momento en la primera de las actuaciones y volver a convocar una nueva reunión para finales de mayo.



3. Propuesta de elección de nuevo experto.

----- señala que de nuevo hay pocas vocalías de las entidades sociales en la reunión y que es necesario que estén más vocalías presentes para proponer el nuevo experto por lo que se postpone para otra reunión.

4. Ruegos y preguntas.

----- señala la necesidad de tratar en próximas reuniones la figura del coordinador del grupo de trabajo. Recuerda que esta figura tiene entre otras funciones mantener la interlocución con el Ministerio, así como coordinar a las entidades para cuestione pertinentes sin necesidad de convocar nuevas reuniones del grupo de trabajo. Señala en su momento fue elegida coordinadora ----- . Posteriormente asumió de facto esa tarea ----- ante la ausencia de ----- . Sin embargo, recuerda que la figura del coordinador es de carácter nominal y no recae en la entidad.

Recapitulación de acuerdos.

- Enviar un correo a las vocalías para proponer una nueva reunión pidiendo a éstas que se pronuncien sobre la disponibilidad para la fecha propuesta y buscar otra fecha en caso de que sea necesario para garantizar el máximo de participación
- Preguntar por correo a las vocalías cuales confirman su participación en la elaboración de la publicación propuesta
- Avanzar en la identificación de posibles informantes por parte de las entidades que decidan sumarse a la publicación.
- Enviar a la Fundación Secretariado Gitano, Asociación Barró y vocalías de otros grupos de trabajo la invitación a participar en la publicación.
- Tratar en la próxima reunión la figura del coordinador del grupo.

La reunión se da por finalizada con la previsión de que ----- coordine los próximos pasos vía mail y las comunicaciones necesarias para poner en marcha las acciones acordadas.

Se cierra la reunión a las 10.30 horas.