



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DEL PUEBLO GITANO, CELEBRADA POR VÍA TELEMÁTICA EL DÍA 10 DE JUNIO DE 2025.

ASISTENTES

Ministerio de Educación y Formación Profesional

Consejero Técnico de la SGCTIE. Área Educación Inclusiva

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (Secretaría del Consejo Estatal del Pueblo Gitano)

Representantes del Movimiento Asociativo del Pueblo Gitano

Asociación de Enseñantes con Gitanos

Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira

Federación Gitana de Andalucía y Almería

FAGA Aragón

Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas (FAKALI)

Federación Gitana de Andalucía y Almería

Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas

Fundación Pere Closa

Experto

Vicepresidenta segunda del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.

En - - - - - , a las 09:30 horas del día 10 de junio de 2025, por vía telemática, se abre la sesión, con el siguiente Orden del día:

- 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Documento de bases y ámbitos del Plan Estratégico de Educación Inclusiva
3. Publicación. "Voces de éxito en la comunidad educativa gitana".
4. Propuesta de elección de nuevo experto.
5. Coordinación del Grupo de Educación.
6. Ruegos y preguntas.

INFORME DE FIRMA, no sustituye al documento original | C.S.V. : GEN- - - - -6636 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección: - - - - -





1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. (mayo 2025)

Comienza la reunión dando por aprobada el acta de la última sesión celebrada el 5 de mayo. También se ratifica la aprobación del acta del 24 de abril ya que en la sesión anterior no hubo quorum en el momento de tratar dicho punto.

2. Documento de bases y ámbitos del Plan Estratégico de Educación Inclusiva.

----- expone que, a petición del Subdirector, se incluyó un nuevo punto en el orden del día referido a los primeros ámbitos del Plan Estratégico de Educación Inclusiva con el fin de realizar aportaciones a los mismos. Recuerda que las líneas generales de los trabajos que se están llevando a cabo con las comunidades autónomas para la elaboración de este plan fueron expuestos por el subdirector D. ----- en la reunión celebrada el 24 de abril.

Previamente a la reunión, con la modificación del orden del día, se envió un documento de bases sobre el Plan Estratégico, así como los documentos relativos a los ámbitos referidos a cultura inclusiva y valores, organización y gestión de centros y formación inicial y permanente del profesorado.

----- expone brevemente las líneas generales de los distintos documentos, les propone su lectura detalla, anima a realizar cualquier tipo de sugerencias o aportaciones a los mismos por escrito y cede la palabra al grupo para recabar impresiones sobre los mismos.

-----, representante de la fundación Maranatha, comparte una apreciación general sobre estas líneas de actuación del Plan, después de haber hecho una revisión previa de los documentos. Expone que está de acuerdo en lo que en estos se expone pero que, sin embargo, no aparece ninguna mención al pueblo gitano, como principal minoría étnica y con un gran desfase aún en materia educativa, quedando, por tanto, demasiado diluida la cuestión gitana. Considera que debería aparecer una mención específica al mismo, reflejar y abordar el tema de la situación educativa del alumnado gitano, no dejando pasar esta oportunidad de reflejarlo en un documento tan importante como un Plan de Educación Inclusiva de carácter nacional.

----- señala que, aunque quede su apreciación en acta, es importante que las aportaciones se envíen por escrito. Asimismo, informa de que el día 23 de junio de 17:00 a 19:00, será realizará un foro virtual sobre estos ámbitos del Plan y que se facilitará un cuestionario abierto para realizar más aportaciones. Este foro tendrá carácter abierto y se enviará información del evento la próxima semana.

Toma la palabra -----, vicepresidenta segunda del consejo, e informa de que ha concertado una reunión con el Secretario de Estado de Educación para el diez de julio. Anima a





los representantes de las vocalías a asistir y les propone fijar una reunión previa para abordar y fijar los temas a tratar en la reunión con el Secretario de Estado. A continuación, informa de que tiene que abandonar esta reunión.

3. Publicación. “Voces de éxito en la comunidad educativa gitana”.

----- comenta que, para la publicación conjunta del consejo, teniendo en cuenta que en la reunión anterior todos los miembros estuvieron de acuerdo, ha contactado con -----, de la Fundación Secretariado Gitano, y -----, de la Asociación Baró, para invitarles a colaborar en esta publicación y ambas entidades han accedido. Pregunta a las entidades si han avanzado a la hora de identificar informantes.

-----, de la Federación Kamira, informa de que han identificado y contactado ya con informantes y comenta unas dudas en cuanto a la imagen de estos.

----- pregunta sobre las características de la propuesta de publicación, ya que no pudo asistir a las dos reuniones anteriores. ----- recuerda que se envió un documento con la propuesta de la publicación y que se les adjuntara el modelo de autorización de imagen para los participantes.

----- pregunta acerca de los plazos para la realización de esta publicación a lo que ----- comenta que entiende que el Grupo de Educación no es una empresa de servicios, por lo que no se puede exigir más allá de lo que las entidades puedan comprometerse. Esta propuesta solo puede hacerse con la colaboración de las entidades y supone también un altavoz de su labor en el ámbito educativo. Señala que, debido a los plazos y momento actual del curso escolar, tendrá que aplazarse al primer trimestre del próximo curso y que la transcripción puede que tenga que ser realizada por las entidades, aunque esto habrá que valorarse en septiembre. Señala que otra fórmula, pero sin dar esa voz a las entidades, es encargar la publicación a una entidad o consultora específica, pero quitaría protagonismo a las entidades del grupo de educación.

4. Propuesta de elección de nuevo experto.

----- señala que se llevan ya varias reuniones sin resolver este punto y da la palabra a ----- que ya envió varias propuestas de candidatos.

----- comenta que, desde el ministerio, a través de -----, se propuso a ----- o ----- y que él también propuso a ----- o las maestras gitanas, ----- y ----- . Tras valorar la disponibilidad que puedan tener las distintas personas propuestas, así como su perfil, se acuerda el siguiente orden de prevalencia: -----, -----, ----- y ----- .

INFORME DE FIRMA, no sustituye al documento original | C.S.V. : GEN-6636 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección: -----





----- informa de que contactará siguiendo este orden, siendo la propuesta que se enviará al pleno aquella que acepte la primera del orden propuesto.

5. Coordinación del Grupo de Educación.

----- informa de que es importante retomar el rol de la figura del coordinador o coordinadora del grupo. Recuerda que, con la constitución del vigente Consejo y el consiguiente Grupo de Trabajo de Educación, se eligió a -----, de --- ---, como coordinadora del grupo al ser la única candidata que se presentó. Recuerda que, posteriormente, asumió el rol la nueva técnica que venía por --- ---, -----, y que las últimas reuniones dejaron de venir. Señala que, tras consultar con la Secretaría del Consejo, la figura del coordinador tiene un carácter nominal, esto es, no es la entidad, sino la persona que se presenta y se elige como tal. También señala que es una figura importante de interlocución con el ministerio, así como de coordinación con las entidades. De cara la publicación del punto anterior tendría también una labor importante de coordinación.

-----, que ha venido a las reuniones en representación de --- ---, desde la IV Jornada sobre educación y alumnado gitano del 20 de febrero, se propone como coordinadora. -----, de Fakali, también se propone como coordinadora para el Grupo de Educación. ----- propone posponer la elección para la próxima reunión, que coincidirá con el inicio de un nuevo curso escolar.

Ruegos y preguntas.

----- recuerda que ha enviado un correo con una propuesta que ya envió en reuniones pasadas y que no llegaron a tiempo a las vocalías. Se trata de realizar una jornada o encuentro sobre alumnado gitano teniendo en cuenta a entidades intermedias como editoriales, asociaciones de padres, sindicatos de profesores, asociaciones de centros concertados y religiosos, etc. Ha enviado un listado actualizado de estas entidades. Propone organizar esta jornada con estos agentes para poner sobre la mesa que se está haciendo en ----- y qué se puede hacer para el éxito escolar, promover la historia y cultura del pueblo gitano, abordar los centros guetos, etc., para así interpearles esta realidad sobre el alumnado gitano.

También propone que sean coordinadoras las dos personas se han interesado y están dispuestas a trabajar. ----- ante esto comenta que, teniendo en cuenta la normativa, solo puede ejercer una la figura de coordinadora.

Toma la palabra ----- para informar del desarrollo de las XLIII Jornadas de Enseñantes con Gitanos que tendrán lugar este año en ----- (5, 6 y 7 de septiembre de 2025) Enfocada a la educación y escolarización del pueblo gitano, invita a todos y todas a difundirlas y participar y recuerda que cuentan con certificación del Ministerio para los docentes.





INFORME DE FIRMA, no sustituye al documento original | C.S.V. : GEN--6636 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección:

....., primero agradece a el listado de agentes enviado y añade que, a partir de la jornada que se realizó en febrero desde el Ministerio, se han realizado otras jornadas en otras comunidades autónomas y ha observado que algunas asociaciones y centros educativos que participaron están repitiendo en otras jornadas y comparte la importancia de mantener la celebración de estas jornadas dado a su impacto positivo.

Para concluir la reunión, comunica a los representantes del Grupo de Trabajo su vuelta a su centro educativo en septiembre, por lo que ya no participará del Grupo de Educación del Consejo a partir del próximo curso y expresa su agradecimiento por estos años de trabajo compartido en el marco del Grupo de Educación y del Consejo Estatal.

Resumen de acuerdos:

- Aportaciones por parte de las vocalías a los documentos de los diferentes ámbitos de actuación del Plan estratégico de Educación Inclusiva.
- Traslado de la información sobre el foro virtual sobre educación inclusiva del día 23 de junio
- Continuación desde las entidades del consejo sobre la publicación. “Voces de éxito en la comunidad educativa gitana”. Retomar en septiembre con la organización y calendario de las actuaciones
- Contacto con las candidatas a experta y traslado al Pleno.
- Retomar en el próximo trimestre la elección de coordinadora y la continuidad de jornada.

Se concluye la reunión a las 10:45 horas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

CSV : GEN--6636

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN :

FIRMANTE(1) : | FECHA : 10/06/2026 11:20 | Sin acción específica

