



## ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DEL PUEBLO GITANO, CELEBRADA POR VÍA TELEMÁTICA EL DÍA 08 DE OCTUBRE DE 2024

### ASISTENTES

#### *Ministerio de Educación y Formación Profesional*

Subdirector General Adjunto de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE)

Consejero Técnico de la SGCTIE

#### *Representantes del Movimiento Asociativo del Pueblo Gitano*

Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas (FAKALI)

Asociación de Enseñantes con Gitanos

(coordinadora del Grupo)

Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira

Fundación Pere Closa

Federación Regional de Asociaciones Gitanas de Aragón

Experto

#### *Ausencias:*

- Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas
- Secretaría del Consejo Estatal del Pueblo Gitano

En Madrid, a las 09:30 horas del día 8 de octubre de 2024, por vía telemática, se abre la sesión, con el siguiente Orden del día:

1. Aprobación del acta de la última reunión (junio 2024) y procedimiento de aprobación de futuras actas.
2. Presentación del nuevo Subdirector de Cooperación Territorial e Innovación Educativa
3. Información sobre la renuncia de la Fundación Secretariado Gitano a su participación en el Consejo Estatal del Pueblo Gitano y por consiguiente al Grupo de Educación.
4. Propuestas de elección de nuevo experto en sustitución de [REDACTED]
5. Publicación de la Guía "La historia y cultura del pueblo gitano. Breve guía de orientaciones para su inclusión en el marco curricular LOMLOE". Actuaciones de difusión.
6. Información sobre el transcurso de la 5ª edición del curso de formación en línea "Atención educativa a la población escolar gitana"
7. Jornadas sobre educación y alumnado gitano con Comunidades Autónomas. Estado de la cuestión.
8. Seguimiento del Plan Operativo
9. Ruegos y preguntas.



Antes de comenzar con el primer punto del orden del día toma la palabra [REDACTED] para indicar que en los acuerdos tomados en la última reunión y reflejados en acta se contemplaba incluir en cada orden del día un punto sobre el estado de la cuestión de los distintos acuerdos tomados en la reunión anterior, punto que no aparece en el orden del día de esta convocatoria. [REDACTED] señala que efectivamente ha sido un descuido a la hora de elaborar el orden del día, y que tenía previsto informar que se sacaría en el punto de ruegos y preguntas. Se compromete a incluirlo en las siguientes convocatorias.

### **1. Aprobación del acta de la última reunión (junio 2024) y procedimiento de aprobación de futuras actas.**

[REDACTED] señala que como se comentó en la anterior reunión y quedó reflejado en los acuerdos de la misma, a petición de la Secretaría del Consejo, se procedió a enviar el borrador del acta en un plazo de dos semanas de la reunión de junio dando un margen de diez días para realizar aportaciones y remitiendo la misma a la Secretaría del Consejo, evitando así esperar a la siguiente reunión y que puedan pasar meses para la realización de aportaciones y aprobación de actas. Propone que este sea el procedimiento de aprobación y señala también que en todo caso junto a la convocatoria de la reunión se volverá a enviar el acta de la anterior. [REDACTED] comparte que se envíe el borrador para aportaciones en esos plazos pero que la aprobación considera debe hacerse en la siguiente reunión. [REDACTED] señala que realizará la consulta a la Secretaría del Consejo y que en caso de esperar para la aprobación a la siguiente reunión se procedería a enviar a dicha secretaría el borrador, pero no podría publicarse en la web hasta su aprobación.

### **2. Presentación del nuevo Subdirector de Cooperación Territorial e Innovación Educativa**

[REDACTED], subdirector adjunto, toma la palabra e informa que, tras el cambio de destino del anterior subdirector, a principios de julio, fue nombrado otro subdirector, [REDACTED], que acaba también de cambiar de destino al pasar al Gabinete del Secretario de Estado por lo que actualmente se encuentra abierto el proceso para nombrar nuevo subdirector/a. Cede la palabra a [REDACTED] para continuar dirigiendo la reunión al ser el técnico que lleva presente en las reuniones del Grupo de Educación en los últimos años

### **3. Información sobre la renuncia de la Fundación Secretariado Gitano a su participación en el Consejo Estatal del Pueblo Gitano y por consiguiente al Grupo de Educación.**

[REDACTED] retoma la palabra e informa que incluyó este punto al tener noticias de la renuncia de la Fundación Secretariado Gitano en las últimas reuniones de la Comisión permanente y el Pleno del Consejo. Lamenta la pérdida para el grupo de Educación e informa que en la reunión de la Comisión Permanente se informó que se procedería a proponer a las entidades que figuran en orden de reserva para su incorporación al Consejo. A pregunta de [REDACTED] si pasaría la entidad que se incorporara al Grupo de Educación, la vicepresidenta primera del Consejo explicó que no necesariamente ya que la adscripción a los Grupos de Trabajo va en función del interés y líneas de trabajo de la entidad.

[REDACTED] señala que, si bien la Fundación Secretariado Gitano realiza una importante labor en el diagnóstico de la realidad educativa de alumnado gitano, esta situación insta al resto de entidades a seguir trabajando en la visibilidad de dicha realidad.



#### 4. Propuestas de elección de nuevo experto en sustitución de [REDACTED].

[REDACTED] señala que, debido al nombramiento de [REDACTED] como Director General de Igualdad de Trato de la Generalitat de Cataluña, es necesario proponer al Pleno un nuevo experto o experta para el Grupo de Educación. Recuerda que, en la primera reunión de constitución del grupo, tras la renovación del Consejo, se propusieron más candidatos entre ellos el de [REDACTED]

[REDACTED] lamenta la salida del Consejo de la Fundación Secretariado gitano y por consiguiente la ausencia de [REDACTED], representante de FSG en el Grupo de Educación, quien venía realizando una extraordinaria labor y con un conocimiento amplio del ámbito educativo. Propone que se le proponga como experto a título personal. El resto secunda la propuesta y se decide esperar a la respuesta de [REDACTED] antes de proponer nuevos candidatos.

#### 5. Publicación de la Guía "La historia y cultura del pueblo gitano. Breve guía de orientaciones para su inclusión en el marco curricular LOMLOE". Actuaciones de difusión.

[REDACTED] informa que en agosto se publicó la Guía una vez se hubo distribuido el borrador a las distintas vocalías. La Guía ha sido elaborada desde la Subdirección incluyendo apartados de [REDACTED] que forman parte del material del curso "Atención educativa a la población escolar gitana" que ofrece el INTEF. Recuerda que esta publicación tiene como propósito actualizar el marco del estudio de la historia y cultura gitanas, ajustándolo al nuevo ordenamiento educativo y poniendo de relieve las posibilidades que los nuevos currículums ofrecen. Se enfatizan algunas claves para su tratamiento en el aula desde un enfoque valorizante y de educación contra el antigitanismo y alinea su estudio con los recientes marcos nacionales e internacionales. También recoge los materiales didácticos del ministerio sobre historia y cultura del pueblo gitano y presenta el encaje de la historia y cultura gitana en el marco de la LOMLOE, con la especificación de aquellos elementos curriculares de distintas materias donde más puede desarrollarse. Señala que la publicación, gratuita y descargable, se ha difundido a las distintas vocalías del Consejo y se ha incluido como noticia en la web de la Subdirección.

[REDACTED] toma la palabra y expresa la importancia de difundir a las Comunidades Autónomas y a los Centros de Formación del Profesorado la guía y el resto de materiales didácticos ya que apenas se conocen. Propone editar algunos ejemplares y enviarlos en formato papel.

[REDACTED] señala que en su momento se elaboró un díptico con QR con los enlaces de descarga que se distribuyó a los técnicos de las Comunidades Autónomas de distintos Grupos de Trabajo. Señala que en las Jornadas previstas y que se tratarán en el punto 7 se prevé dedicar un espacio a la historia y cultura gitanas en el aula y presentación de los materiales y recoge la propuesta de poder llevar algunos ejemplares impresos.

[REDACTED] opina que una parte importante del profesorado no está sensibilizado a trabajar estos temas en el aula y que al alumnado solo le llegaría si son contenidos de examen.

[REDACTED] coincide en la poca difusión de los materiales y la escasa inclusión en los libros de texto y señala que algunas Comunidades Autónomas no han recogido en sus desarrollos curriculares, la historia y cultura gitanas en sus materias de historia como sí aparece en los Reales Decretos del ministerio.

Propone escribir una carta remitida por el Grupo de Educación y, si fuera necesario, aprobada por el Pleno del Consejo, y dirigida a la ministra para que este tema se trate en Conferencia Sectorial de Educación.



pregunta si a nivel universitario se conoce que se haga algún tipo de formación sobre historia y cultura del pueblo gitano. comenta que la formación universitaria compete al Ministerio de Universidades y que existen competencias autonómicas y de las propias universidades en la organización de la formación universitaria. Informa que el Instituto de Cultura Gitana mantiene convenios de colaboración con algunas universidades, como la de Alcalá de Henares donde desarrollan asignaturas optativas sobre historia y cultura del pueblo gitano. señala que desde su entidad Enseñantes con Gitanos realizan también actuaciones de difusión de la historia y cultura del pueblo gitano en algunas universidades, así como a otros colectivos profesionales como jueces. Señala que en Cataluña se realiza una jornada a principio de curso de formación obligatoria profesorado destinado en centros ubicados en entornos con amplia presencia de población gitana y que es una práctica interesante a compartir con otras comunidades.

#### **6. Información sobre el transcurso de la 5ª edición del curso de formación en línea "Atención educativa a la población escolar gitana"**

informa que se está desarrollando en este trimestre la 5ª edición del curso Atención educativa a la población escolar gitana, ofrecido por INTEF a propuesta de la Subdirección y el Grupo de Educación. Recuerda que los materiales y tutorización han corrido a cargo de y . Esta edición ha bajado algo el número de matriculaciones posiblemente porque se llevan realizando cinco ediciones seguidas. Hay alrededor de 60 matriculaciones y dos grupos. Debido al nombramiento de pocos días antes del inicio del curso, se ha contado con , profesor de la Universidad Complutense, que ya ha tutorizado grupos en ediciones anteriores. Traslada también algunas de impresiones sobre los foros de debate del profesorado matriculado en el curso, constatando que algunos de ellos expresan su escaso conocimiento de la historia del pueblo gitano, así como su gran motivación hacia la promoción del éxito educativo del alumnado gitano.

, como uno de los tutores del curso, expresa su satisfacción recalcando los espacios de debate y acompañamiento al profesorado matriculado en el mismo

#### **7. Jornadas sobre educación y alumnado gitano con Comunidades Autónomas. Estado de la cuestión.**

informa que debido a los cambios en la titularidad en la subdirección y el periodo de verano reciente se traslada la realización de las jornadas al mes de febrero. Tras la reunión de junio se envió correo electrónico con información de las mismas a los miembros del Grupo Técnico con Comunidades Autónomas de Convivencia Escolar e invitando a la participación en las diferentes mesas señalando que se enviaría invitación formal por los cauces pertinentes más adelante. A este correo contestó en septiembre la Comunidad Autónoma de Cataluña ofreciéndose a participar exponiendo su programa de promotores escolares.

Se informa que tras analizar con la dirección de la subdirección la organización y estructura de la jornada se propone retomar la celebración anual de esta jornada y priorizar la participación con ponencias a tres Comunidades Autónomas, por motivos de tiempos y organización. Tras análisis de algunas de las actuaciones autonómicas se propone empezar con Cataluña, País Vasco y Andalucía con las que se contactará próximamente. Señala que la comunidad autónoma vasca ha incluido orientaciones de inicio de curso para la escolarización e inclusión del alumnado gitano, así como formación al profesorado sobre historia y cultura del pueblo gitano, recogidas ambas medidas en su actual Estrategia vasca con el pueblo



gitano. Se invitará al resto como asistentes y buscando espacios de intercambio y diálogo para ellas. Se pretende también abrir a la asistencia de docentes.

█ propone que en esta edición se centre en el éxito educativo e historia y cultura gitanas dejando para otras ediciones otros ámbitos como educación infantil, de adultos o formación profesional. Presenta una propuesta de estructura que enviará a las vocalías del grupo y sobre la que se empezará a trabajar. En esta

█ toma la palabra y propone que se puedan realizar en dos días en lugar de un día. █ comenta que ya se trató ese aspecto en reuniones anteriores y se quedó en un día a fin de facilitar el desplazamiento de asistentes de fuera de Madrid. No obstante, como la intención es darle continuidad anual, se propone organizar la jornada de un día y evaluar posteriormente el desarrollo de la misma pudiendo valorar si ampliar a dos días en ediciones posteriores.

#### 8. Seguimiento del Plan Operativo.

█ señala que algunos de los puntos tratados como el curso de formación, la elaboración y difusión de materiales y organización de jornadas forman parte del Plan Operativo. Sobre otras medidas remite a que llegue nuevo subdirector/a.

#### 9. Ruegos y preguntas:

Como señaló al principio, repasa los acuerdos recogidos en la última reunión remitiendo lo referido a la información sobre el Programa de Cooperación Territorial de creación de plazas de la educación infantil a la llegada de nuevo subdirector/a. Remite al acta del último Pleno del Consejo lo relativo al documento sobre el padre Mánjón. El resto de acuerdos se han tratado durante el desarrollo de los puntos de la reunión.

Se propone realizar la siguiente reunión en el mes de enero.

##### Recapitulación de acuerdos:

- Consultar con la Secretaría del Consejo el procedimiento de aprobación de actas
- Proponer a █ la participación en el grupo de Educación en calidad de experto.
- Enviar propuesta de estructura de la jornada a la coordinadora del Grupo de Educación y mantener interlocución sobre el desarrollo de la organización de la misma.
- Redactar la carta a la Ministra de Educación para que plantee en la reunión de la Conferencia Sectorial de Educación la ausencia en los currículos de las Comunidades Autónomas de la Historia y Cultura del Pueblo Gitano que recoge la LOMLOE. Enviarla a la Presidencia y Secretaría del Consejo para que se remita a la ministra y previamente se apruebe en el próximo Plenario si fuera necesario.

Se cierra la reunión a las 11.00 horas.

