

CURSO ONLINE

“La intervención actualizada de los equipos multidisciplinares ante el maltrato filioparental”

OBJETIVOS:

- Conocer los aspectos actuales que definen la Violencia Filioparental y diferenciar entre violencia filioparental y violencia familiar.
- Analizar la evolución de los nuevos modelos familiares e identificar el perfil de los menores que presenten conductas de maltrato filioparental en la convivencia familiar.
- Distinguir síntomas de maltrato filioparental en situaciones de convivencia familiar y reconocer los diferentes elementos que aparecen en esas relaciones (tipo de comunicación, perfil del menor, perfil de los padres, dinámicas familiares, etc.).
- Identificar las relaciones básicas en la relación conyugal (pareja) y parental (padres), de cara a establecer sistemas familiares disfuncionales.
- Detectar y priorizar los conflictos en el grupo familiar y los miembros implicados de cara a la intervención y conocer las diferentes opciones de intervención frente a los distintos casos.
- Conocer estrategias preventivas psicoeducativas que promuevan la convivencia familiar.
- Impulsar una cultura digital saludable, basada en el respeto, la empatía y el uso positivo de la tecnología para el aprendizaje y la convivencia.
- Desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo que fomenten el apoyo mutuo y la prevención del aislamiento profesional.

CONTENIDOS:

I. CONCEPTUALIZACION DE LA VFP EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Conceptualización de la VFP en el Contexto actual.
 - Tendencias recientes y datos estadísticos
 - Definición y características de la violencia
 - Definición, características y tipos de la VFP
 - Factores implicados
 - Importancia de la detección precoz
2. Cambios en la dinámica y estructura familiar.
 - Diversidad familiar
 - Influencia de las nuevas tecnologías
 - Cambios en el modelo de infancia y adolescencia
 - Aumento de problemáticas asociadas
3. Evaluación específica del adolescente y la familia.
 - Elementos importantes en la entrevista
 - Evaluación del adolescente y la familia
 - Especificidad de las entrevistas a adolescentes agresores
 - Perfil del adolescente maltratador
 - Perfil de la familia maltratada

II. INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA VIOLENCIA FILIOARENTAL

4. Estructuración de la Intervención:
 - Establecer prioridades
 - Situar el foco de atención
 - Establecimiento del Setting o encuadre
 - La Actitud terapéutica
 - Detección de los conflictos más importantes y los miembros implicados.
 - Diseño de planes de intervención personalizados: objetivos, fases, técnicas.
 - Modelos de intervención familiar: distintos modelos teóricos.
5. El trabajo en equipo:
 - Funcionamiento en red del equipo de trabajo (ETMF y CAF)



- Estructuración de objetivos: individuales y grupales
 - Los distintos profesionales del Equipo Multidisciplinar.
6. La intervención con adolescentes:
- La relación de ayuda: presencia y acompañamiento
 - Educación y autogestión emocional
 - Eje de coherencia pensamiento-emoción-acción.
 - Gestión emocional equilibrada y adaptativa.
 - Herramientas de reducción de estrés
7. La intervención con las familias:
- Intervenciones familiares específicas: Parentalidad positiva.
 - La pareja parental.
 - Función paterna
 - Función materna
 - Los hermanos.
 - Familia extensa y/o figuras de apoyo.
 - Modelos de intervención familiar: trabajo individual, grupal y comunitario con progenitores e hijos.
 - La evaluación de la intervención

III. LA PREVENCIÓN Y OTROS ASPECTOS IMPORTANTES A CONSIDERAR

8. La prevención.
- Estrategias de prevención primaria (sensibilización), secundaria (detección precoz) y terciaria (intervención especializada).
 - Focos de prevención
 - Factores de riesgo y protección
9. Nuevas tecnologías y su impacto en la VFP.
- Digitalización de las relaciones familiares.
 - Manifestaciones de la violencia filioparental a través de las TIC.
 - Factores que agravan el impacto de las TIC en la violencia filioparental.
 - Recursos educativos y formativos para la familia sobre el uso responsable de la tecnología.
10. Otros aspectos importantes a considerar.
- Elementos iatrogénicos.
 - Incompatibilidades, dificultades habituales y contraindicaciones.
 - Ritmo y circunstancias grupales.
 - La denuncia.
 - Correcta derivación de los casos. (Consecuencias, dificultades y enquistamientos posteriores).
 - Cuidado del profesional
 - La ética de la intervención

DESTINATARIOS

Profesionales de los Servicios Sociales de Atención Primaria que trabajen de forma directa en Programas de atención familiar.

DURACION. - 60 horas