



## PLAN DE FORMACIÓN 2026

### CURSO PRESENCIAL:

***“Integración sensorial y alimentación: selectividad y anquiloglosia en la atención temprana (0-6) desde el enfoque centrado en las familias”.***

### OBJETIVOS:

Capacitar a profesionales de Atención Temprana para identificar, evaluar e intervenir en dificultades de alimentación en la primera infancia, considerando los factores sensoriales, motores y conductuales implicados, con especial atención a la selectividad alimentaria, la anquiloglosia y las dificultades alimentarias asociadas al TEA.

### Objetivos específicos:

1. Comprender el desarrollo típico de la alimentación desde el nacimiento hasta los 6 años, incluyendo la evolución de las habilidades oromotoras, sensoriales y conductuales implicadas.
2. Conocer los principios de la integración sensorial aplicados a la alimentación.
3. Detectar señales de alerta en dificultades de alimentación en primera infancia, dentro del contexto de Atención Temprana.
4. Identificar y evaluar la selectividad alimentaria.
5. Comprender el impacto de la anquiloglosia en la alimentación infantil.
6. Analizar las características de los problemas de alimentación en menores con trastornos del desarrollo (TEA).
7. Adquirir herramientas de evaluación funcional de la alimentación.
8. Aplicar estrategias de intervención basadas en la integración sensorial para favorecer la aceptación de nuevos alimentos y mejorar la experiencia alimentaria de la persona menor de edad.
9. Diseñar planes de intervención individualizados en el contexto de Atención Temprana.
10. Promover la colaboración con las familias y el trabajo interdisciplinar entre profesionales con implicación en el abordaje y las dificultades de alimentación.

### CONTENIDOS:

- Bases del desarrollo de la alimentación.
- Integración sensorial aplicada a la alimentación.
- Evaluación de dificultades de alimentación en Atención Temprana.
- Selectividad alimentaria.
- Anquiloglosia y alimentación.
- Problemas de alimentación en trastornos del desarrollo (TEA, prematuridad, etc...).
- Estrategias de intervención en Atención Temprana.
- Análisis de casos.

### DESTINATARIAS/OS:

Personal que desarrolla su actividad laboral en el marco de la atención infantil temprana, desde un enfoque centrado en la familia.



CIUDAD CELEBRACIÓN	FECHAS DE CELEBRACIÓN	FECHA LÍMITE INSCRIPCIÓN
OVIEDO Sala de prensa del EASMU	9, 10 Y 11 DE JUNIO HORARIO DE 9H A 14:30H Y DE 16:30 A 19H. 11 DE JUNIO DE 9H A 14:30	17 DE ABRIL

### PROPUESTA DOCENTE:

Elena Yagüe.

Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid con más de 15 años de experiencia clínica en Terapia Ocupacional infantil.