## **CURSO PRESENCIAL:**

Evaluación del daño significativo en niños, niñas y adolescentes.

## **OBJETIVOS:**

- Conocer las áreas, indicadores y gravedad de la desprotección infantil y adolescente y su impacto en niños, niñas y adolescentes.
- Conocer el concepto de da
   ño significativo en las diferentes áreas del desarrollo infantil y
   adolescente y, particularmente, el da
   ño psicológico.
- Aprender diferentes estrategias y técnicas para valorar la presencia de daño significativo, su intensidad, gravedad e impacto real y potencial en niños, niñas y adolescentes.
- Conocer las posibles consecuencias del da
   ño psicológico en la infancia y la adolescencia.

## **CONTENIDOS:**

- Desprotección infantil y adolescente. Inadecuación del rol parental/marental. Indicadores y niveles de gravedad.
- Concepto de daño significativo. Áreas e indicadores del daño en función del tipo de negligencia o maltrato: aspectos comunes y específicos.
- Valoración del impacto real y potencial del daño significativo en niños, niñas y adolescentes, su intensidad/gravedad y evolución.
- Fuentes de información directas e indirectas del da
   ño significativo en ni
   ños, ni
   ñas y adolescentes.
- La valoración del daño psicológico en niños, niñas y adolescentes. Áreas de evaluación. Escalas, cuestionarios, entrevista estructurada y semiestructurada, observación.
- Evaluación del vínculo de apego hacia las figuras parentales/guardadoras.
- Concepto de daño psicológico grave. Evaluación. Criterios para su determinación.
- Otras variables de vulnerabilidad y fortaleza (individual, parental/marental, familiar, social, etc.) a tener en cuenta para la valoración global del daño significativo.

## **DESTINATARIOS:**

Personal propio de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia, así como personal técnico que interviene en la red de programas preventivos.

CIUDAD CELEBRACIÓN FECHAS DE CELEBRACIÓN LÍMITE INSCRIPCIÓN

MÉRIDA 17, 18 y 19 de noviembre 3 de noviembre