## **CURSO PRESENCIAL:**

Buen Trato a la Infancia y Adolescencia. Trabajo en Red.

## **OBJETIVOS:**

- 1. Incorporar una perspectiva basada en la resiliencia en la organización, planificación y actuación profesional de los SSAP.
- 2. Proponer el modelo de trabajo en red para la creación de municipios de bienestar y buen trato a la infancia y adolescencia.
- 3. Plantear desde un modelo de las necesidades de infancia y adolescencia actuaciones vinculadas al bienestar familiar, acompañamiento a las crianzas.
- 4. Abordar la diversidad sexual y de género.
- 5. Aportar los conocimientos de la neurociencia para comprender el desarrollo infanto-juvenil en las buenas y malas crianzas.
- 6. Entender las dificultades del desarrollo físico, cognitivo, socioafectivo y conductual en los casos de adversidad temprana. Plantear actuaciones sensibles al trauma.
- 7. Abordar el trabajo con adolescentes desde el modelo de desarrollo positivo.
- 8. Abordar la sexualidad adolescente y la prevención de la violencia sexual en sus relaciones.
- 9. Adquirir habilidades para la intervención en crisis con adolescentes

## **CONTENIDOS:**

- Entornos de bienestar profesional y familiar para la infancia y adolescencia: profesionales conscientes, trabajo en red, entornos resilientes
- Buen trato y necesidades infanto-juveniles
- Bienestar familiar: acompañamiento a la maternidad. Crianzas sensibles.
- Malestar familiar: adversidad temprana, cerebro y dificultades en el desarrollo.
- Trauma. Intervenciones sensibles al trauma
- Diversidad sexual y de genero
- Adolescencia: desarrollo positivo. Sexualidad y prevención de la violencia sexual
- Intervención en crisis en adolescencia

## **DESTINATARIOS:**

Profesionales de los Servicios Sociales de Atención Primaria (profesionales del trabajo social, la educación social, psicología) y de los Servicios Especializados de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia.

CIUDAD CELEBRACIÓN	FECHAS DE CELEBRACIÓN	LÍMITE INSCRIPCIÓN
SANTANDER	26, 27 y 28 de noviembre de 2025	3 de noviembre